

Questionnaire Contrôle Pédagogique 2012

Pour plus de clarté et pour faciliter l'analyse des données collectées, merci de compléter **un questionnaire pour chaque enfant concerné** et de le retourner au plus tard **le 15 octobre 2012**.

Vous pouvez bien sûr cocher plusieurs cases quand cela vous paraît pertinent.

Département : _____

Circonscription : _____

Âge de l'enfant : _____

Mode d'instruction :

- Choix pédagogiques définis par les parents
- Choix pédagogiques respectant les intérêts de l'enfant

Sous quelle forme?

- Cours par correspondance
- Apprentissages informels
- Apprentissages formels

Si aucun contrôle n'a été effectué cette année, merci de le mentionner et de nous retourner uniquement cette première page.

- Aucun contrôle n'a été effectué cette année

AVANT LE CONTRÔLE

Prise de contact :

- par l'académie par l'inspecteur qui effectue le contrôle à votre initiative
 par courrier par téléphone par courriel

Pour :

- un entretien préalable
 fixer la date du contrôle
 détailler les modalités de contrôle
 présenter vos choix pédagogiques
 autre : _____

- Délai entre la prise de contact et le rendez-vous fixé : _____
- Le contrôle était-il prévu à votre domicile ? OUI NON
 Si non : Où était-il prévu ? _____
 Avez-vous demandé à ce qu'il ait lieu à votre domicile ? OUI NON
 Avez-vous été entendu ? OUI NON

- Aviez-vous préparé le contrôle ? OUI NON
 Si oui, combien de temps avez-vous passé à le préparer ? _____

PENDANT LE CONTRÔLE

- **Nombre de personnes venues effectuer le contrôle :** _____
- **Qualité des personnes effectuant le contrôle :**
 inspecteur académique du primaire inspecteur académique du secondaire
 conseiller pédagogique psychologue scolaire
 autre : _____
- **Si plusieurs personnes ont effectué le contrôle, aviez-vous été préalablement informé de leur venue ?** OUI NON
 Aviez-vous accepté leur présence ?
 OUI
 NON et l'académie a tenu compte de votre demande
 NON et l'académie a refusé votre demande
- **Ambiance lors du contrôle :** détendue cordiale neutre
 stressante suspicieuse inquisitrice
 autre : _____
- **Durée du contrôle :** _____

- **Références faites pendant le contrôle :**

- au niveau scolaire de l'enfant
 - Si oui au niveau théorique que devrait avoir l'enfant (classe de l'enfant s'il allait à l'école)
 - au niveau effectif de l'enfant (les acquis actuels de l'enfant sont classés selon les niveaux/âges scolaires)
 - au niveau présenté par les parents (les parents connaissent les programmes de l'EN et disent suivre tel niveau/classe)
- aux programmes scolaires
- aux paliers du socle commun des connaissances et des compétences
- au Socle commun des connaissances et compétences devant être acquis dans son ensemble à l'âge de 16 ans
- aux choix pédagogiques des parents
 - Si oui présentés à l'écrit avant le contrôle
 - présentés lors du contrôle : par écrit par oral

- **Tests**

- L'enfant a-t-il été testé ? OUI NON
 - Si oui à l'oral
 - à l'écrit

- **Matériel présenté par la famille**

- L'inspecteur a-t-il regardé les productions de l'enfant ? OUI NON
 - Si oui avec intérêt
 - rapidement sans y prêter attention
 - avec un regard condescendant
- L'inspecteur a-t-il regardé les supports différents (matériel spécifique, jeux, etc.) ?
 - OUI NON
 - Si oui avec intérêt
 - rapidement sans y prêter attention
 - avec un regard dédaigneux

- **Lors du contrôle**

- Respect par l'inspecteur des modalités de contrôle que vous aviez proposées
- Acceptation totale de votre part des demandes des personnes chargées de l'inspection
- Acceptation de votre part des demandes après avoir vainement tenter de faire valoir d'autres modalités
- Compromis : acceptation partielle de votre part des demandes et l'inspecteur a accepté d'en modifier ou d'en supprimer certaines
- Non-acceptation de leurs modalités : vous êtes parvenus à obtenir des modalités conformes à vos choix en discutant, en préparant un rapport d'IEF ou en montrant vos supports
- Confrontation : les personnes chargées de l'inspection n'ont absolument pas voulu entendre vos arguments et vous avez refusé leurs conditions.

APRES LE CONTRÔLE

Avez-vous reçu le rapport du contrôle ? OUI NON

Si oui, dans quel délai ? _____

Le rapport est-il conforme à ce que l'inspecteur a pu constater ou à ce qui a été dit lors du contrôle ? OUI NON

Si non, en quoi n'est-il pas conforme ? _____

- **Le rapport fait référence :**

- au contrôle précédent
- aux programmes scolaires
- au niveau scolaire théorique de l'enfant en fonction de son âge et du programme de l'EN
- au niveau réel de l'enfant selon les classes définies par le programme de l'EN
- au niveau réel de l'enfant sans référence au programme de l'EN
- aux paliers du Socle commun des connaissances et des compétences
- au Socle commun des connaissances et des compétences devant être acquis dans son ensemble à l'âge de 16 ans
- aux domaines abordés au cours de l'enseignement à domicile mais qui ne sont pas prévus dans le programme de l'EN
- au cadre de vie privé n'ayant rien à voir avec l'enseignement
- uniquement aux pratiques pédagogiques de la famille

- **Conclusion du contrôle :**

POSITIVE NEGATIVE

Le rapport se conclut-il par l'intérêt d'une scolarisation ? OUI NON

Un second contrôle est-il prévu ?

OUI

OUI malgré l'intervention de la famille, d'une association (rayer la mention inutile)

NON

NON après l'intervention de la famille ou d'une association (rayer la mention inutile)

Il y a directement une injonction de scolarisation sans deuxième contrôle

- **Si un second contrôle a eu lieu :**

Lors du second contrôle :

Avez-vous modifié votre façon d'enseigner ? OUI NON

Avez-vous mieux expliqué votre façon d'enseigner ? OUI NON

Le second contrôle a-t-il été effectué par un inspecteur différent ? OUI NON

Autre : _____

Conclusion du second contrôle : POSITIVE NEGATIVE

Y-a-il eu injonction de scolarisation ? OUI NON

Si oui, l'injonction de scolarisation a-t-elle été maintenue ?

OUI malgré l'intervention de la famille

OUI malgré l'intervention d'une association

NON après l'intervention de la famille

NON après l'intervention d'une association

VECU DE L'ENFANT

- **Avant le contrôle :**

rien de spécial

stressé

enthousiaste

autre : _____

- **Pendant le contrôle :**

rien de spécial

stressé

à l'aise

autre : _____

- **Après le contrôle :**

rien de spécial

stressé

inquiet

bien vécu

autre : _____

