



# Progetto di legge confortante il rispetto dei principi repubblicani (articolo 21): bisogna salvare l'educazione parentale!

14th December 2020



L'articolo 21 del progetto di legge confortante il rispetto dei principi repubblicani punta a sopprimere la libera scelta d'una delle modalità d'istruzione: quella familiare.

*Questa restrizione della libertà senza fondamento oggettivo è contraria ai diritti fondamentali.*



## Riassunto (Punti chiave) della posizione comune

- In Francia l'istruzione é obbligatoria, non la scuola. I genitori hanno la possibilità di delegare l'istruzione dei loro figli a un'istituto scolastico, o d'istruirli in seno alla famiglia.
- L'educazione parentale é una **libertà fondamentale** ancorata nel diritto francese da un secolo e mezzo. In pratica essa concerne solo il 0,4 % dei bambini in età scolare, ma gioca un ruolo importante nella **resilienza** del sistema scolastico francese.
- Il 2 ottobre 2020, nel contesto dell'annuncio di un progetto di legge sui "separatismi", il presidente della repubblica ha annunciato di volere **vietare l'educazione parentale** e rendere la frequentazione scolastica obbligatoria per tutti i bambini tra i 3 ed i 16 anni a partire dal prossimo anno scolastico (2021/22).
- L'**articolo 21** del progetto di legge confortante il rispetto dei principi repubblicani depositato all'Assemblée nationale il 9 dicembre 2020 conferma questa volontà. In caso di mancato rispetto dell'**obbligo scolare** si incorre una pena di **6 mesi di prigione e 7 500 euro di ammenda**. Si ricorda che, in Germania, la legge ha reso la scuola obbligatoria (a partire dai 6 anni e non dai 3) sotto pena d'imprigionamento nel 1938.
- La **valutazione d'impatto** della misura é **deficitaria** e piena di **accuse** che contraddicono l'insieme degli studi in scienze dell'educazione fatti sul soggetto dell'istruzione parentale.
- L'obiettivo del governo é di ridurre drasticamente il numero dei bambini istruiti in famiglia, sottomettendo l'esercizio di questa libertà ad una autorizzazione prealabile.
- Una **derogazione all'obbligo scolare** sarà ottenibile unicamente su autorizzazione dell'autorità statale competente, per un solo anno, e sotto **condizioni molto restrittive**.
- Tra i motivi che possono essere invocati figura un **doppio vincolo che stigmatizza** certi bambini e lascia spazio all'**arbitrarietà** e alla **discriminazione di certi genitori**: "L'esistenza di una situazione particolare propria al bambino, sotto riserva che le persone che ne sono responsabili giustificano la loro capacità a assumere l'istruzione parentale nel rispetto dell'interesse superiore del bambino".
- Con questo progetto di legge lo Stato aumenta il suo **dominio sulla sfera privata**, sostituendosi ai genitori per imporre la sua visione dell'"interesse superiore" del bambino.
- Vietare l'educazione parentale non é la risposta all'esistenza di forme clandestine d'indottrinamento fuori dal controllo dello Stato: il governo prende



Enfance Libre



Autisme Espoir Vers l'École



di mira il bersaglio sbagliato. Questo attacco disproporzionato alla libertà educativa è denunciato unanimamente.

- Rivelatore dell'incoerenza delle giustificazioni avanzate dal governo per giustificare questa misura, un nuovo elemento linguistico, la paura di una "forma di **separatismo sociale**" ha fatto apparizione nella valutazione d'impatto del progetto di legge. Eppure i **bambini istruiti in famiglia e i loro genitori sono perfettamente integrati alla società**.
- Gli studi scientifici mostrano che i bambini istruiti in famiglia sono particolarmente **autonomi e capaci di adattarsi** facilmente al sistema scolastico prima e al mondo del lavoro poi, quando scelgono di ritornare a scuola o di fare una formazione.
- Se queste restrizioni fossero adottate, circa **30 000 bambini** attualmente istruiti in famiglia non potranno più esserlo con certezza, ed è a volte la **sola soluzione** per dei bambini che soffrono a scuola a causa di un profilo atipico che non costituisce per forza un handicap riconosciuto, o in caso di disfunzionamento istituzionale.
- Vietare l'educazione parentale tranne su deroga costituirebbe un **attacco ad una libertà** che non sarebbe né adeguato né proporzionato, e che genererebbe molte sofferenze e una perdita di possibilità per il nostro paese.
- **Difendere la libertà educativa e la diversità educativa, è anche difendere lo Stato di Diritto.**
- **Contiamo sui deputati e senatori per sopprimere l'articolo 21 dal progetto di legge punto e basta. E' liberticida e innecessario.**

Parigi, il 14 dicembre 2020

*L'association LED'A*

*L'association LAIA*

*L'association CISE*

*L'association UNIE*

*Le Collectif EELM*

*Le Collectif FELICIA*

*L'association PIEE*

*Le Collectif IEF*

*Enfance Libre*

*Autisme Espoir Vers L'École*

*Cours PI*

*La Fondation pour l'école*

*Créer son école*

*Éduc France*

*Objectif Eurêka!*

*PEPsMagazine*